



Formazione ANPRI 2026

FORMAZIONE PERMANENTE 2026

Il principio generale che viene tutelato per tutte le professioni è il diritto del cittadino (in questo caso dei bambini, dei genitori e delle differenti figure educative o sanitarie) di avere la certezza che il professionista non basi la propria qualità lavorativa soltanto sul titolo ottenuto, in conseguenza dei propri studi, ma anche sull'aggiornamento continuo sinonimo di costante impegno al miglioramento.

A.N.P.R.I. favorisce la formazione permanente e continua dei propri iscritti attraverso proposte formative utili per il sostegno della qualità professionale, per l'aggiornamento e la crescita delle competenze dei propri Soci, a tutela dell'utente finale.

Oltre alle proposte di seguito elencate va considerata parte integrante dell'aggiornamento professionale anche l'attività di supervisione annuale presso l'I.I.P.R. la quale garantisce il riconoscimento di 8 crediti formativi.

Si ricorda che con il 2015 è entrato in vigore il sistema dei Crediti Formativi (C.F.): i Soci che volessero comprendere meglio o chiarire dubbi in merito all'argomento C.F. assegnati alle rispettive proposte possono fare riferimento alla Sezione Formazione Permanente all'interno dell'Area Riservata o contattare il comitato scientifico all'indirizzo scientifico@anpri.net. Ricordiamo che contribuiscono all'ottenimento dei crediti formativi anche le partecipazioni a giornate formative o eventi formativi organizzati da enti esterni ad A.N.P.R.I. (max 10 crediti formativi per annualità di riferimento – salvo diversa comunicazione del Comitato Scientifico – e secondo le modalità descritte nell'Area Riservata di anpri.net), l'ospitare tirocinanti all'interno dei propri percorsi e il partecipare a seminari di auto-formazione in qualità di relatori.

I crediti formativi sono obbligatori per chi è iscritto nel Registro Soci Anpri.

“Sguardi Plurali: Pratiche Inclusive e Prospettive Integrate”

Il progetto formativo "Sguardi Plurali" nasce dall'esigenza di superare la frammentazione degli interventi nella cura e nel sostegno, promuovendo una visione integrata della persona, con la consapevolezza che la psicomotricità relazionale può accompagnare non solo l'intero ciclo di vita, ma anche le persone con sviluppo atipico. In un panorama sociale e clinico sempre più complesso, l'inclusione non può essere un obiettivo settoriale, ma deve diventare il filo conduttore che unisce l'età evolutiva, anche in presenza di fragilità come la nascita pre-termine, la disabilità e la terza età. Il percorso si propone di esplorare come differenti discipline possano dialogare tra loro per costruire una visione della persona più ampia, dove le diversità non sono una barriera, ma un punto di partenza per nuove forme di comunicazione e relazione.

Obiettivi Formativi

L'obiettivo principale è fornire a professionisti e operatori una "cassetta degli attrezzi" integrata, capace di:

- Destruire gli stereotipi legati alla prematurità, le neurodivergenze, la disabilità e l'invecchiamento attraverso la lente dell'intersezionalità.
- Integrare linguaggi diversi (corporei, artistici, verbali e musicali) per rispondere ai bisogni complessi dell'utenza.
- Favorire il lavoro d'équipe, imparando a guardare alla persona attraverso la pluralità di sguardi tecnici e umanistici.

La formazione si articola attraverso il contributo sinergico di diverse figure professionali, ognuna portatrice di una prospettiva unica:

- Neuropsicologia: per comprendere il funzionamento cognitivo e i processi neurobiologici che sottendono lo sviluppo nelle persone neurodivergenti, fornendo basi scientifiche e competenze nella lettura di test e valutazioni cliniche
- Psicomotricità Relazionale: per rimettere al centro il corpo e il movimento come primo luogo di espressione di sé e di incontro con l'altro.
- Scuola: la traduzione dei linguaggi che tiene insieme il sistema, assicurandosi che il bambino non sia un "paziente" al mattino e un "figlio difficile" al pomeriggio, ma una persona unica in ogni contesto.

- Logopedia: meccanismi fisici, neuromuscolari e anatomici che permettono la produzione del suono e l'articolazione della parola. Questo ambito si focalizza sul sistema pneumo-fono-articolatorio inteso come una "macchina" complessa.
- Arteterapia e Musicoterapia: per attivare canali espressivi non verbali, capaci di raggiungere la sfera emotiva e profonda laddove la parola non arriva o viene meno.

1° Formazione in presenza

Titolo - La Valutazione Neuropsicologica: lettura e comprensione nella complessità delle diagnosi.

Descrizione: la valutazione psicodiagnostica è un esame complesso che analizza le funzioni cognitive e comportamentali di una persona tramite test standardizzati al fine di formulare una diagnosi e pianificare la riabilitazione. Saper leggere e comprendere tali diagnosi è fondamentale per riuscire a strutturare un intervento personalizzato e cucito su misura per ogni bambino, ragazzo e adulto a cui si rivolge la psicomotricità relazionale.

Conduce: **Marco Geromel** - Psicologo, Psicoterapeuta, Terapeuta EMDR, Esperto in Neuropsicologia e Psicopatologia dell'età evolutiva.

Data 14 marzo 2026

Luogo: in presenza - Scorzè (VE)

Orario: 14:00 - 18:00

Il corso assicura 8 crediti formativi.

2° Formazione webinar online

Titolo - Non Tanto Diversi : testimonianze a confronto di interventi nella disabilità adulta.

Descrizione: Il webinar intende portare non solo nozioni fondamentali su come approcciarsi alla disabilità adulta, ma anche testimonianze di come, grazie alla psicomotricità, anche le persone colpite da deficit possano essere libere. Libere di inventare come fanno i bambini, libere di dimenticarsi della propria disabilità perché di questo si tratta: lasciare indietro i limiti, nuotare un po' più al largo dei propri problemi per cercare un sorriso interiore che si trasforma in benessere fisico.

Conducono: **Luana Bollin** - psicomotricista relazionale laureata in psicologia dello sviluppo e dell'educazione e **Augusta Parizzi** psicomotricista relazionale esperta in sperimentazioni con la disabilità adulta.

Data: 11 aprile 2026

Luogo: Online dalle 14:00 alle 17:00 su piattaforma zoom

Il corso assicura 6 crediti formativi.

3° Formazione webinar online

Titolo - Fuori dal Banco: la psicomotricità relazionale come ponte per una scuola inclusiva.

Descrizione: Dopo aver approfondito l'ambito dell'inclusione all'interno della scuola primaria e secondaria, verrà analizzata la funzione della psicomotricità relazionale come ponte e sostegno atti a promuovere una scuola davvero inclusiva. Lo psicomotricista relazionale può essere oggi una risorsa preziosa per l'inclusione e serve che stia "Fuori dal Banco" (cit. Silvia Azzali), ovvero dagli approcci eccessivamente didattici/pedagogici, dalle rigidità, dalle stereotipie e che abbia strumenti per creare intrecci e connessioni spendibili sul campo, in aula, nel banco e nelle situazioni concrete.

Conducono:

Tiziana Simonetto - docente scuola primaria, referente inclusione e psicomotricista relazionale

Anna Marchi - docente scuola secondaria di secondo grado specializzata TFA sostegno - psicologa clinica e psicomotricità relazionale

Annamaria Tarozzo - docente scuola secondaria di primo grado specializzata TFA sostegno e referente per l'inclusione

Data: 12 settembre 2026 dalle ore 14:00 alle ore 18:00 su piattaforma zoom

Luogo: online su piattaforma zoom

Il corso assicura 8 crediti formativi.

4° Formazione webinar online

Titolo - Le mappe emotivo comportamentali e il filo che accompagna attaccamento e separazione: come i legami influenzano le modalità di intervento psicomotorio.

Descrizione: Il seminario si propone di aiutare lo psicomotricista a riconoscere all'interno dei propri percorsi professionali le prime due mappe emotivo-comportamentali, facilitando la loro espressione ed evoluzione attraverso le componenti del setting: spazio, tempo, oggetto e relazione. Verranno inoltre approfondite tematiche e/o casi presentati dai soci al fine di rendere questa formazione estremamente utile e spendibile nella pratica quotidiana dello psicomotricista relazionale.

Relatrici:

Vania Rosmi - psicologa clinica e formatrice in psicomotricità relazionale

Sara Calzuola - laureata in psicologia e in scienze motorie - formatrice in psicomotricità relazionale

Data: sabato 17 ottobre dalle ore 14:00 alle ore 18:00 in modalità online.

Il corso assicura 8 crediti formativi.

5° Formazione webinar online

Titolo: Percorso integrato di fisioterapia, logopedia e musicoterapia per la crescita e la cura

L'unione di più sguardi rivolti alla cura è da sempre una grande opportunità: musicoterapia, psicomotricità relazionale, logopedia e fisioterapia possono insieme accompagnare lo sviluppo dei bambini con un approccio coordinato e coerente. Il lavoro sinergico che condivide valutazioni e obiettivi, offre un intervento continuo e personalizzato che metta al centro il bambino e la sua famiglia. L'intervento è rivolto ai neonati prematuri e ai bambini a sviluppo tipico e atipico, sostenendo bisogni diversi lungo tutto il percorso di crescita.

La musica e la voce aiutano la regolazione, i ritmi e il bonding (termine specifico che definisce il legame, l'attaccamento e l'unione); quest'ultimo è sostenuto ulteriormente dalla psicomotricità relazionale che apporta altresì maggiore sicurezza corporea, contatto affettivo relazionale e implementa autostima e autoaffermazione attraverso il gioco; la logopedia promuove il respiro, la voce e comunicazione e la fisioterapia inserisce uno sguardo attento e specifico alle posture del corpo e alla sua sfera psicosomatica.

Conducono:

Francesca Poloni - Musicoterapeuta, in ambito perinatale, dell'età evolutiva, preventivo, socio sanitario, riabilitativo. Educatrice Sanitaria, Co-fondatrice "Quel posto che cerchi ora c'è" Conegliano

Jessica Fundarò - Logopedista in ambito Neurologico (disturbi cognitivi e comunicativo-linguistici, disfagie nell'età adulta, senile, pediatrica, Psicomotricista Relazionale in formazione, lavora presso Ospedale di Venezia

Giulia Viviani - Fisioterapista in ambito pediatrico, master in riabilitazione infantile, percorso Brazelton completo, percorso Newborn Behavioural observation, formazione Nidcap, lavora presso Ospedale di Treviso

Data: novembre 2026 da definire

Luogo: Online su piattaforma zoom

Il corso assicura 8 crediti formativi

6° Formazione in presenza

Titolo: La voce che muove: risonanze in psicomotricità

Descrizione: In psicomotricità la voce è un gesto sonoro: ritmo che orienta, timbro che contiene, pausa che fa spazio all'ascolto. Tra sussurro e chiamata, rispecchia lo stato tonico, facilita l'autoregolazione e apre varchi di gioco e significato. Ponte tra corpo ed emozione, guida senza invadere e accoglie senza sopraffare, trasformando il movimento in relazione.

Data: dicembre 2026 da definire

Luogo: in presenza da definire e a seguire cena sociale.

Il corso assicura 8 crediti formativi

SEMINARI FORMATIVI A CURA DEI COMITATI REGIONALI

Anche quest'anno il Comitato Scientifico di ANPRI ha dato la disponibilità ai referenti regionali di organizzare 2 webinar formativi (con formatori esterni e/o di autoformazione) con l'intento di soddisfare i bisogni dei Soci "in tempo reale", incentivare la propositività, la collaborazione e lo scambio di idee. Crediamo fermamente che il confronto tra professionisti sia promotore di crescita e di miglioramento e che mettere a disposizione degli altri il proprio sapere e le proprie competenze non può che essere generativo. Quest'anno il tema sarà l'ARTE e scopriremo come il colore, il gesto grafico e il disegno possano arricchire le nostre sedute di psicomotricità. Gli incontri sono volutamente strutturati in modo consequenziale in modo da approfondire a pieno questa tematica. La prima formazione sarà dedicata alla parte terapeutica e curativa, la seconda invece sarà una sostanziosa condivisione tra soci dove l'arte si farà strada attraverso i nostri materiali e le nostre sperimentazioni.

- 9 maggio: autoformazione in presenza Anpri Veneto estesa a tutti gli altri soci:
"Tracce di sé nel gesto che diventa immagine: un percorso di arteterapia."
Conduce: **Marica Borin arte terapeuta**

- 16 maggio autoformazione territoriale in presenza Anpri FVG estesa a tutti gli altri soci :
"Il colore che unisce: un percorso di confronto e crescita sul materiale psicomotorio dove si incontrano movimenti grafici, sfumature e colori."
Conduce: **Lisa Garau – laureata in Belle Arti e Psicomotricista Relazionale**

FORMAZIONE COMPLEMENTARE – Soci Ordinari

PROPOSTE DI ALTA FORMAZIONE PROMOSSE DA I.I.P.R.

Le iscrizioni per le proposte di alta formazione promosse da IIPR vanno inviate direttamente alla segreteria dello stesso Istituto (tel. 041 680465 e-mail iipr.zelarino@gmail.com)

✓ Corso pratico di Psicomotricità Relazionale “GLI ARCHETIPI DEL CORPO”

Il Corso pratico sugli ARCHETIPI DEL CORPO ora più che mai rappresenta un doveroso appuntamento per tutti gli psicomotricisti che debbano garantire a loro stessi e all’utenza il miglior intervento possibile. Dal 2009 questo corso rappresenta un momento di confronto e approfondimento professionale nonché di formazione personale per mantenere l’empatia con il proprio corpo e aprirsi con maggiore sensibilità ai processi evolutivi del nostro tempo.

Conduttore: Dott. Mauro Vecchiato

Il corso si terrà dal 12 al 14 giugno 2026

Il corso assicura 10 crediti formativi.

Per ulteriori informazioni contattare la segreteria I.I.P.R. o visitare il sito www.iipr.it

✓ Corso pratico di osservazione nella sede I.I.P.R. di Venezia

Come già avvenuto negli anni scorsi, si intende offrire, secondo le disponibilità di I.I.P.R., ai soli soci

ordinari la possibilità di svolgere un’esperienza di osservazione durante i corsi pratici con gli allievi nella sede di Venezia. La partecipazione va concordata con il conduttore della sede.

Conduttore: Dott. Mauro Vecchiato

Il corso assicura 10 crediti formativi.

✓ Corso pratico in affiancamento ai conduttori delle sedi di Torino, Bologna, Roma

I soci ordinari (con almeno 5 anni di esperienza), possono affiancare i conduttori delle sedi di Torino,

Bologna e Roma (secondo modalità simili all’anno di tirocinio) al fine di sostenere la pratica psicomotoria, rivedere alcune tematiche della propria storia formativa, proporsi come occasione e sostegno per gli allievi. La partecipazione alla sperimentazione, concordata con i conduttori, è subordinata al numero di iscritti nelle sedi (maggiori di 8).

Conduttori: Sara Calzuola, Vania Rosmi, Mattia Scapini.

Le date sono quelle previste per le sedi e richiedibili ai singoli conduttori.

Il corso assicura 10 crediti formativi.

✓ i crediti formativi vengono erogati anche a seguito di supervisioni individuali con il dottor Mauro Vecchiato.

Per info : tel. 041 680465 e-mail iipr.zelarino@gmail.com

Mai più di quest'anno ANPRI siamo NOI!

Vi aspettiamo numerosi.

